

令和3年度 南後志児童デイサービスセンター 評価表集計【事業者向け】 ～児童発達支援事業～

■期間：R3.12/20～R4.1/21

■配布数：6

回収数：6

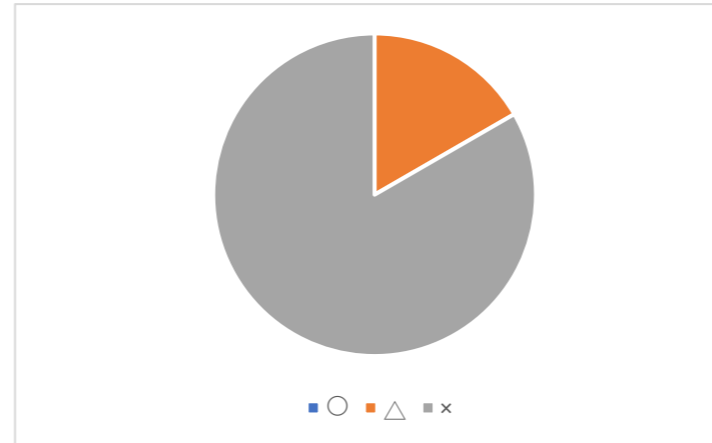
回収率：100%

○：できている △：ふつう ×：できていない

*ご意見は原文のまま記載しています。

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切か

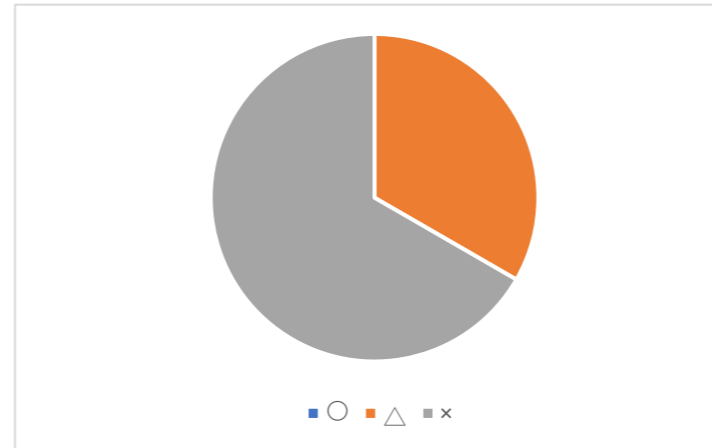
○	△	×
0	1	5



- ・特に黒松内の利用者は活動できるスペースが限られているため、新センター建設により改善したい。
- ・へやがせまいです。
- ・部屋が療育に適していない。スペースせまい。
- ・部屋数が足りない。黒松内は運動するスペースが狭い。

②職員の配置数は適切か

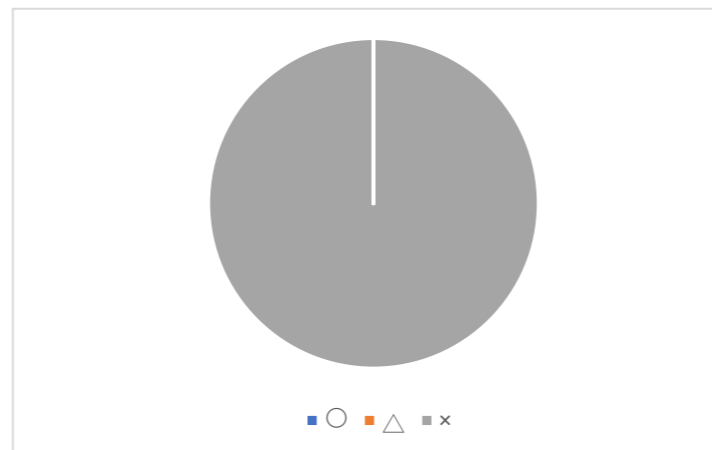
○	△	×
0	2	4



- ・放課後等デイサービスの人数や、他町村への移動時間等を考えると余裕はないと思う。
- ・利用者は増えているのに、職員数は変化なしです。このままだと必要としている子が療育を受けられなくなると思います。
- ・あと1名いたら助かります。
- ・利用希望に応えられるように今後職員数を増やしていきたい。

③療育空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切か

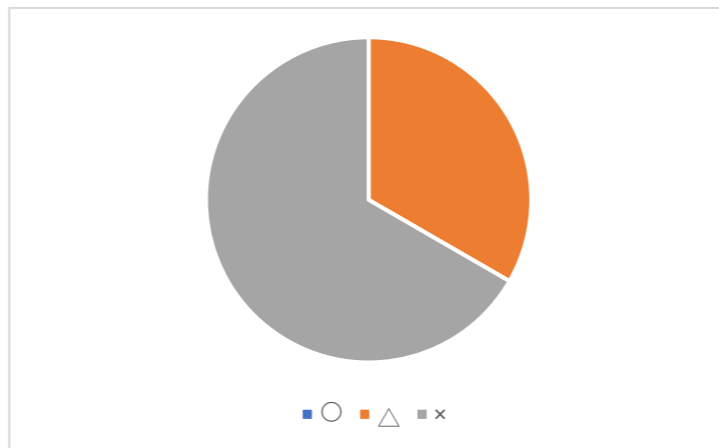
○	△	×
0	0	6



- ・外階段が危険すぎる。ろうかがせまく身体を使った活動のスペースがない。
- ・バリアフリー化は今の建物ではどうにもならない。
- ・事業所が2Fになっている。新センター建設で適切にしていく。

④療育空間は清潔で、心地よく
過ごせる環境になっているか。
また、子どもたちの活動に合わ
せた空間になっているか

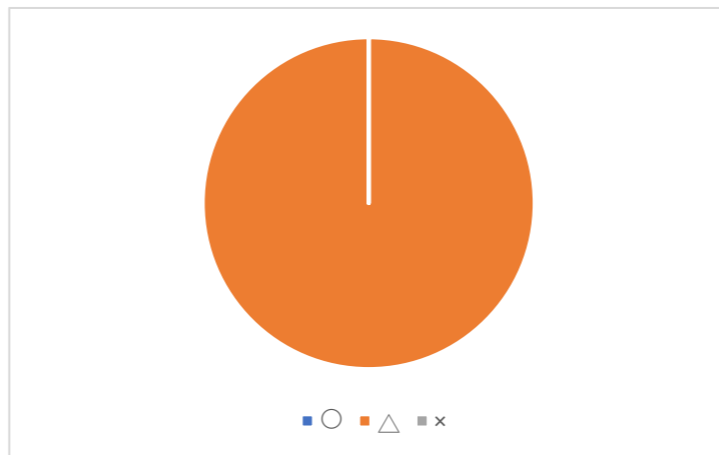
○	△	×
0	2	4



・掃除はしているが、夏は暑く冬は寒い
ため、心地よくはないと思う。特に夏は扇風機だけでは限界を感じる。
・せまいがそうじや整とんをしてきれい
にしている。
・事業所が2Fになっている。新センター
建設で適切にしていく。

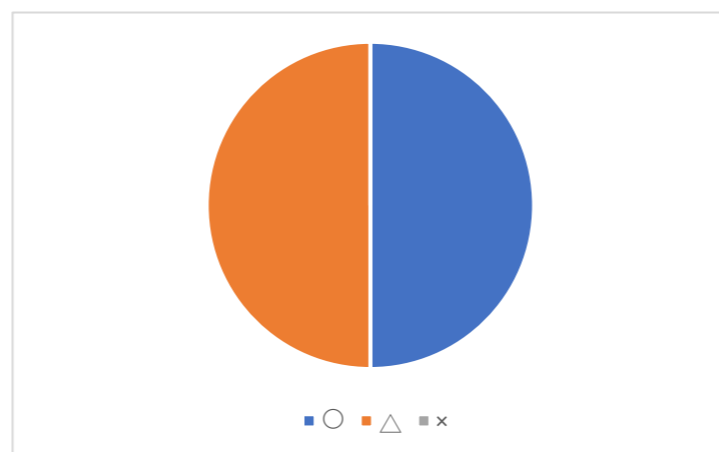
⑤業務改善を図るためのPDCA
サイクル（目標設定と振り返り）に、
広く職員が参画しているか

○	△	×
0	6	0



⑥保護者向け評価表を活用する
等によりアンケート調査をして保
護者等の意向等を把握し、業務改
善につなげているか

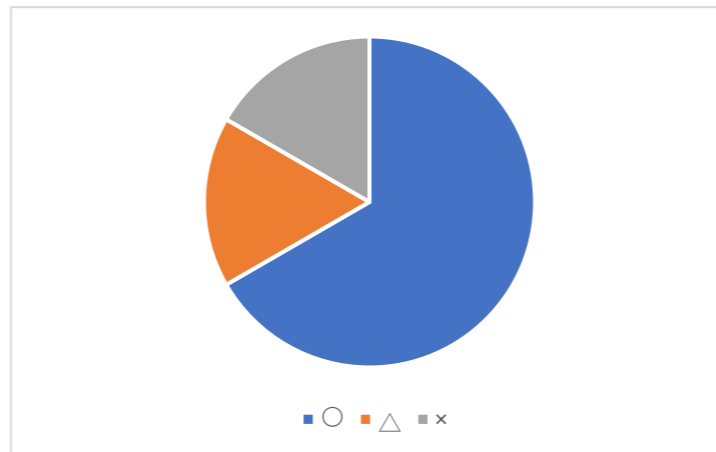
○	△	×
3	3	0



・改善できる所から行っている。

⑦事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の室の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか

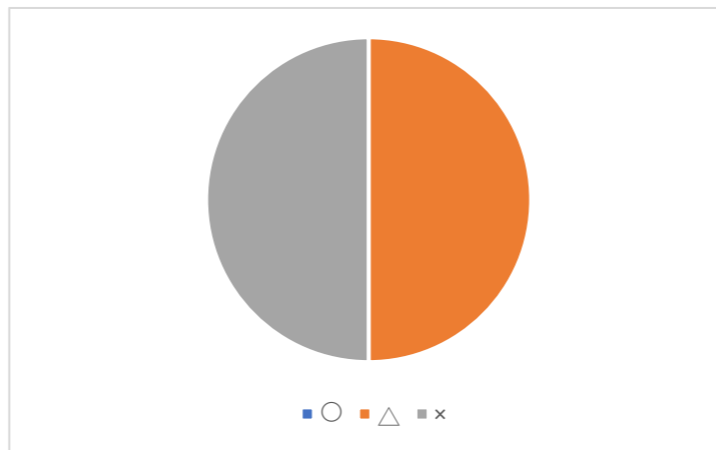
○	△	×
4	1	1



・保護者には回答を配布し、ホームページでも公表している。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

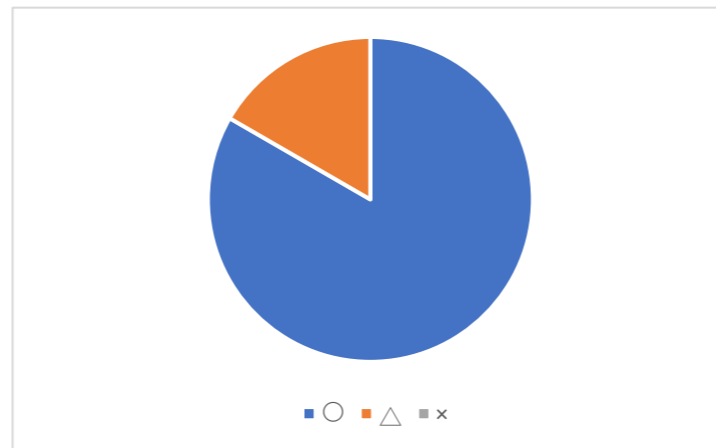
○	△	×
0	3	3



・第三者評価は行っていない。

⑨職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか

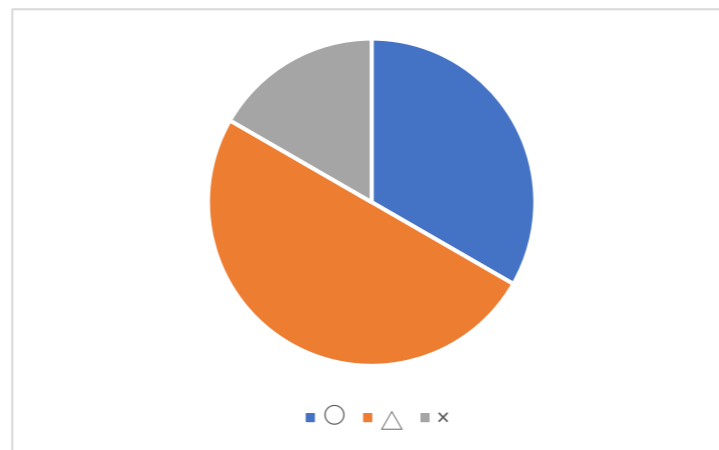
○	△	×
5	1	0



・オンラインだが参加できる研修は参加している。

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

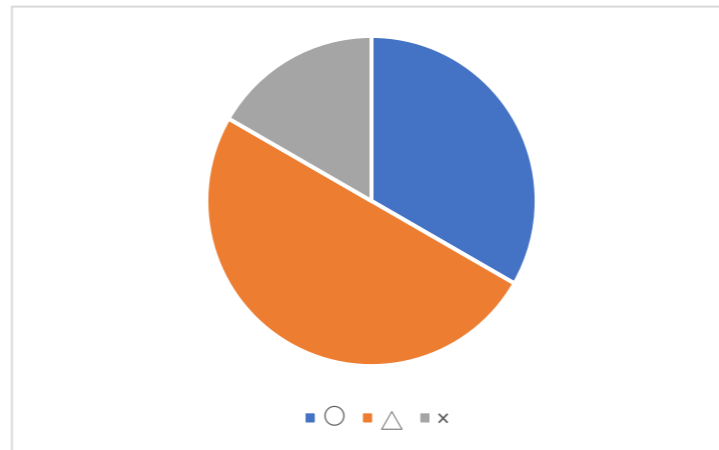
○	△	×
2	3	1



- ・ニーズや課題について作成するが、客観的な評価や分析がしっかりできていないと言えない。
- ・希望と現状が沿わない時には思い（考え）が合うように支援計画を作成するようにしている。
- ・アセスメントツールの整備が必要。

⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

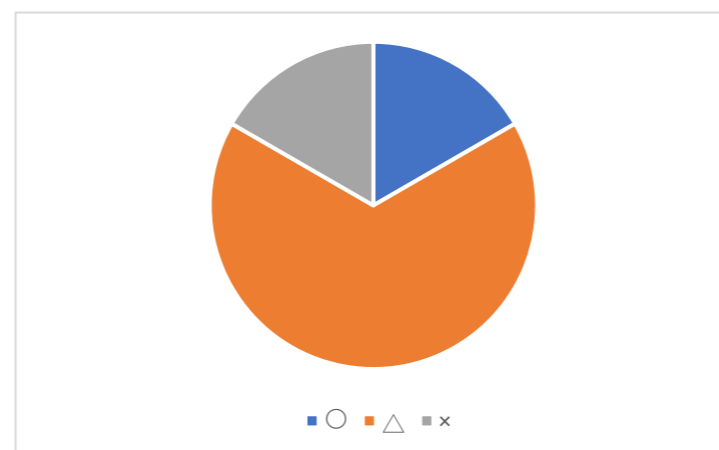
○	△	×
2	3	1



- ・いつもではないが判断に迷った時に参考にしている。
- ・アセスメントツールがない。

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援計画ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか

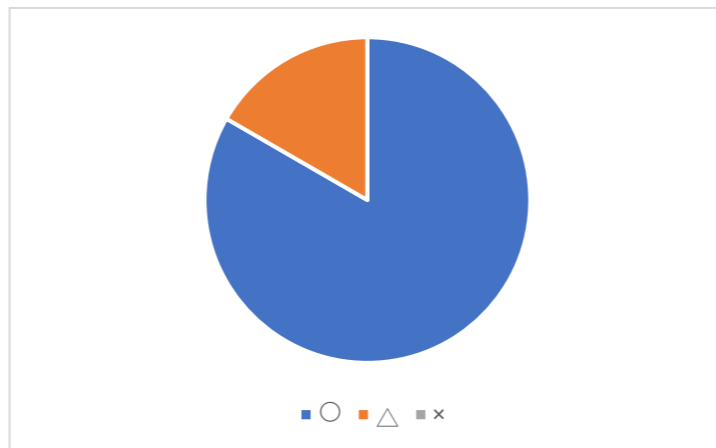
○	△	×
1	4	1



- ・計画の様式について検討していきたい。

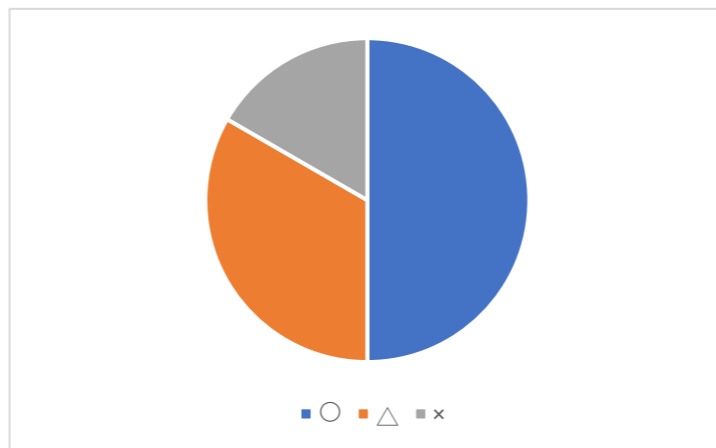
⑬児童発達支援に沿った支援が行われているか

○	△	×
5	1	0



⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか

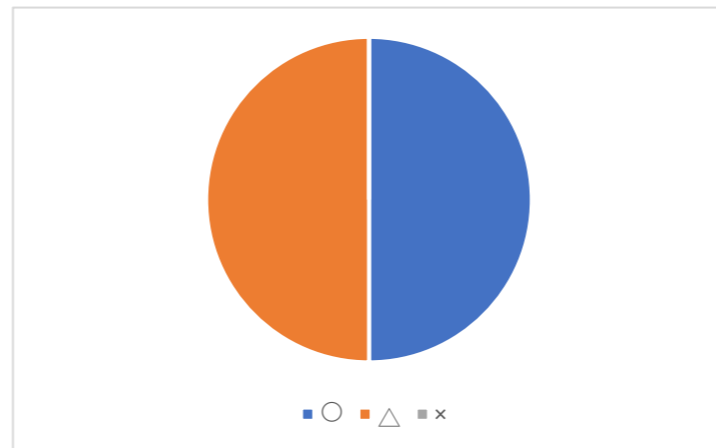
○	△	×
3	2	1



・ 集団で活動する時は相談することが多い。
・ 全スタッフで立案できるようにしていきたい。

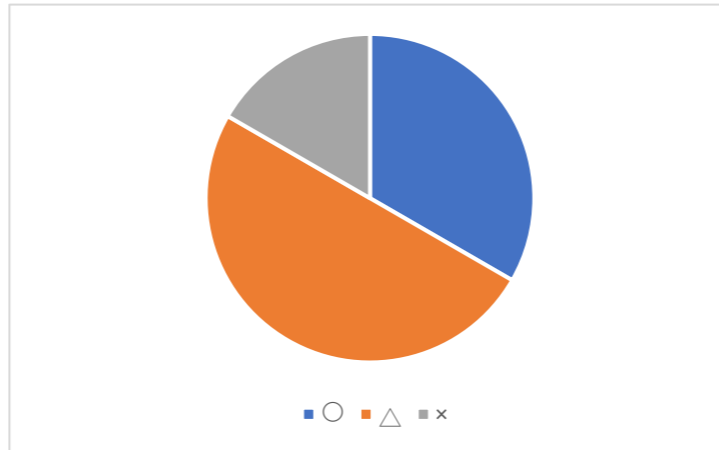
⑮活動プログラムが固定化しないように工夫しているか

○	△	×
3	3	0



⑩子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか

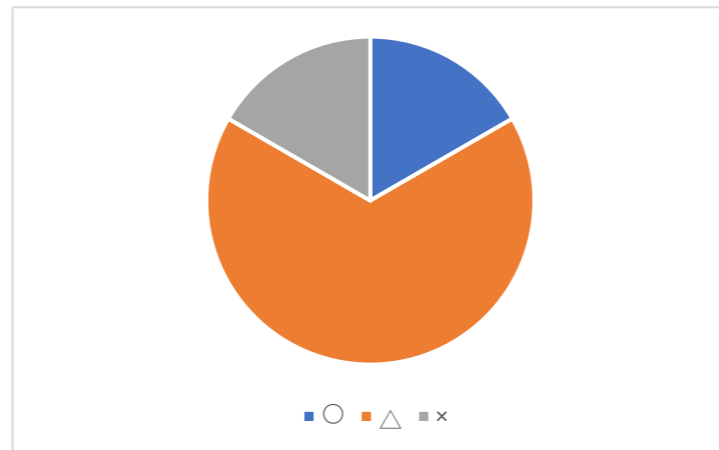
○	△	×
2	3	1



・他児との活動時間をケースによっては取り入れているが、計画に記載していない。

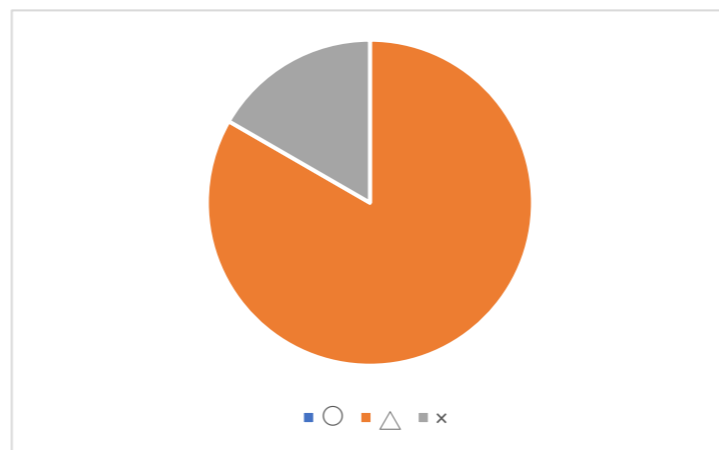
⑪支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

○	△	×
1	4	1



⑫支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

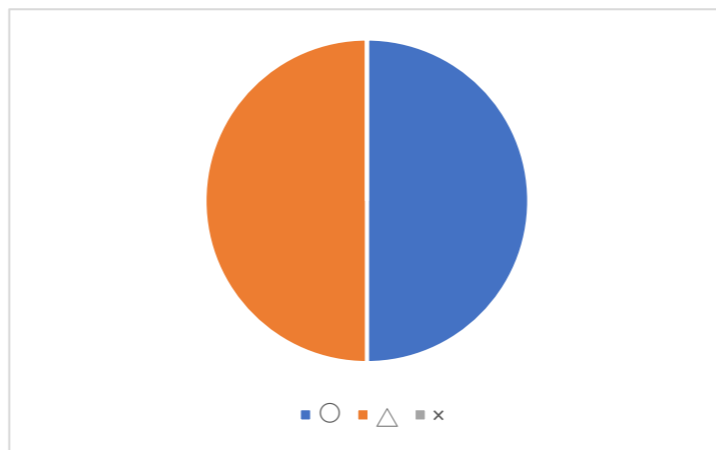
○	△	×
0	5	1



・必ずはできていないが、その都度その都度相談や共有がされている。
・車の中で支援の振り返りをする事や支援の中で疑問に思うことは時間がある時に共有している。

⑱日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

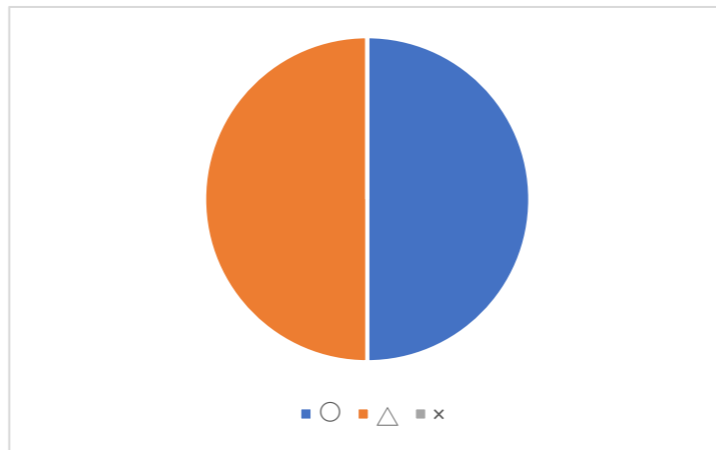
○	△	×
3	3	0



・記録をとっているが間に合っていないため工夫が必要と感じる。
・その日の内には書けないので、ノートに記入し記録を書きながら振り返りを行う。
・少し遅れがちだがきちんととれている。

⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

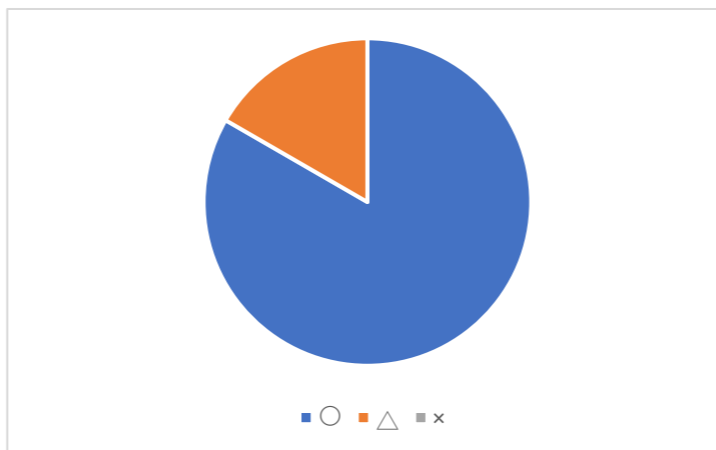
○	△	×
3	3	0



・相談員のモニタリングの際同行し現状を聞いたり伝えたりしている。

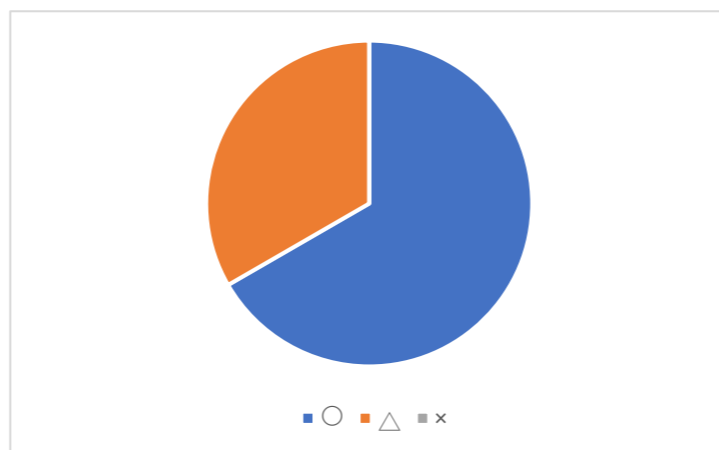
㉑障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

○	△	×
5	1	0



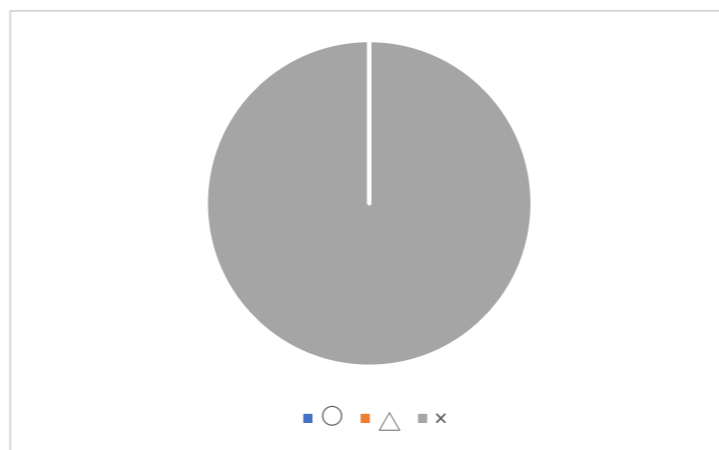
㉒母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

○	△	×
4	2	0



㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）
地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか

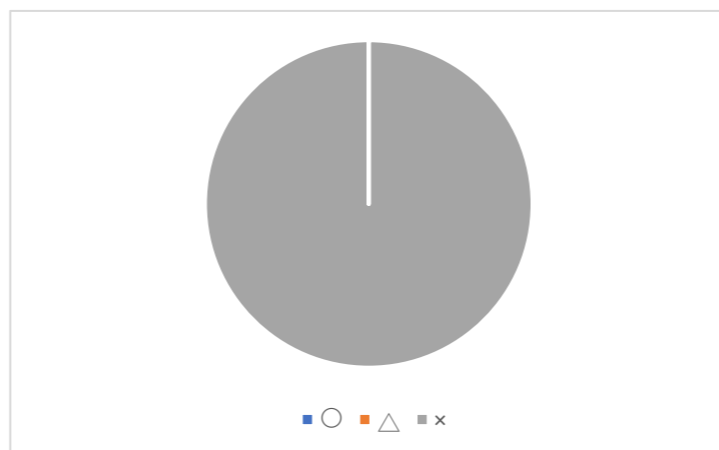
○	△	×
0	0	6



・対象となる子がいない。
・いません。

㉔（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）
子どもの主治医や協力医療機関と連絡体制を整えているか

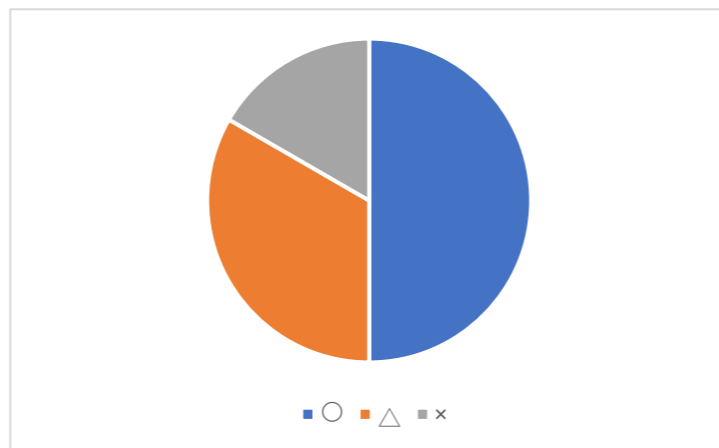
○	△	×
0	0	6



・対象となる子がいない。
・いません。
・現在はいいい。

②⑤移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている

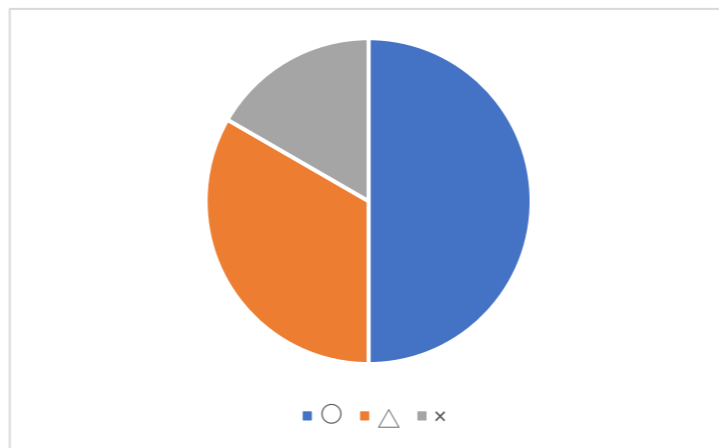
○	△	×
3	2	1



・移行支援なしだが、保育園とのカンファレンス定期的に有。

②⑥移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等情報共有と相互理解を図っているか

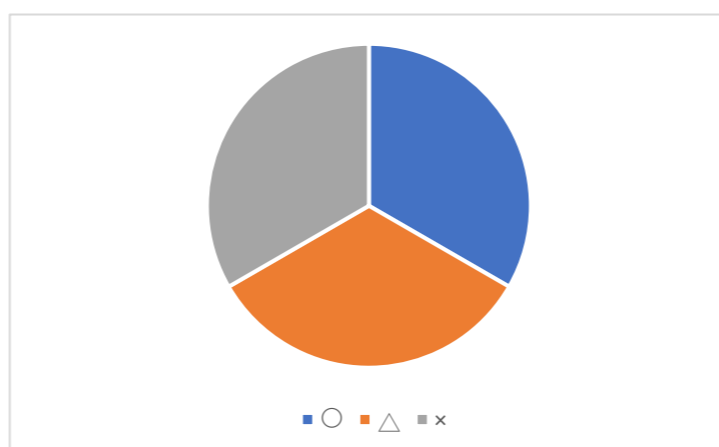
○	△	×
3	2	1



・移行支援なしだが、小学校ともカンファレンス定期的に有。

②⑦他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し相互理解を図っているか

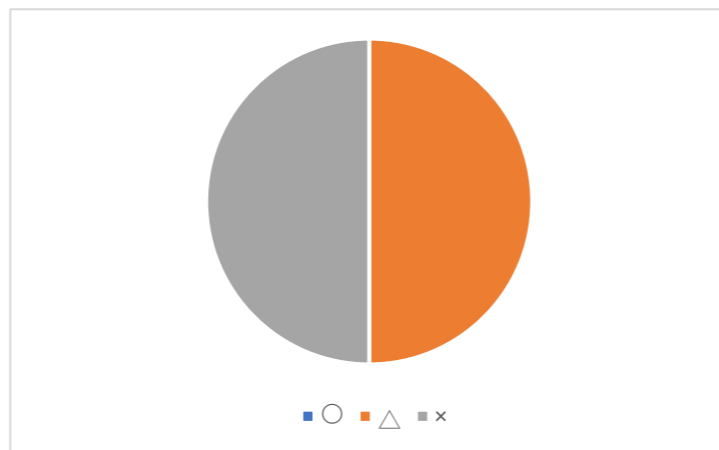
○	△	×
2	2	2



・他の施設見学にコロナになってからいけていない。

⑳保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか

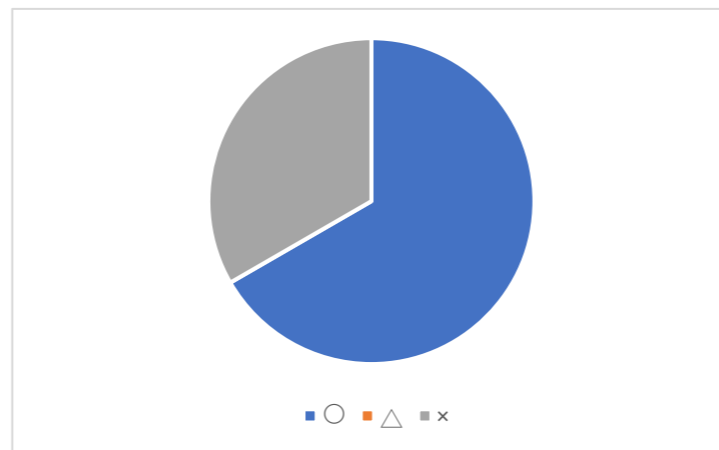
○	△	×
0	3	3



・ほぼ保育園や認定こども園を利用している。

㉑（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

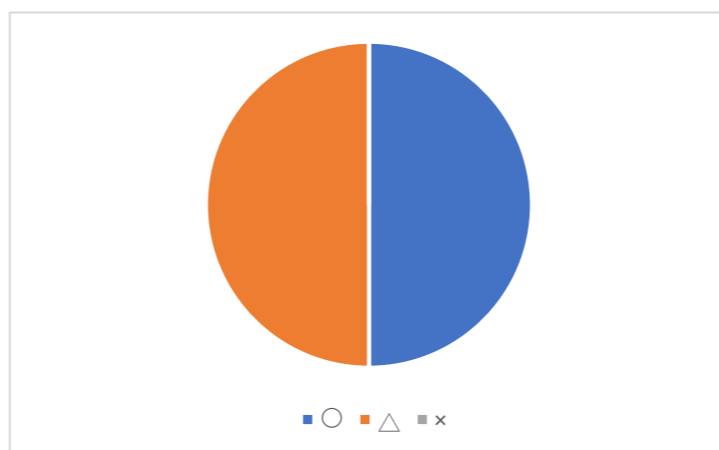
○	△	×
4	0	2



・自立支援協議会はコロナの影響で設立が遅れているが、今後行われていくと思う。

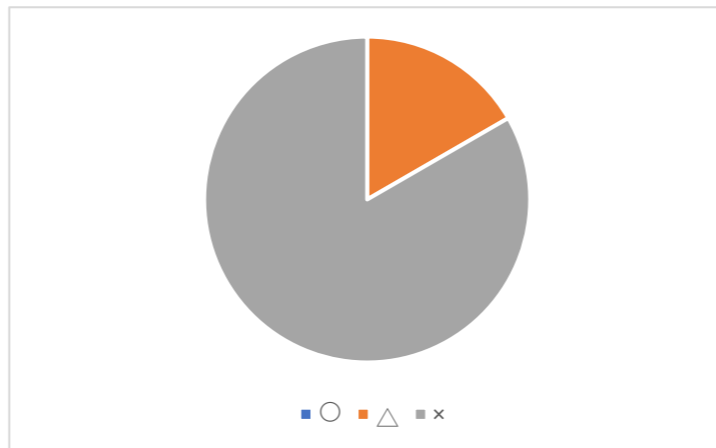
㉒日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

○	△	×
3	3	0



⑳保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか

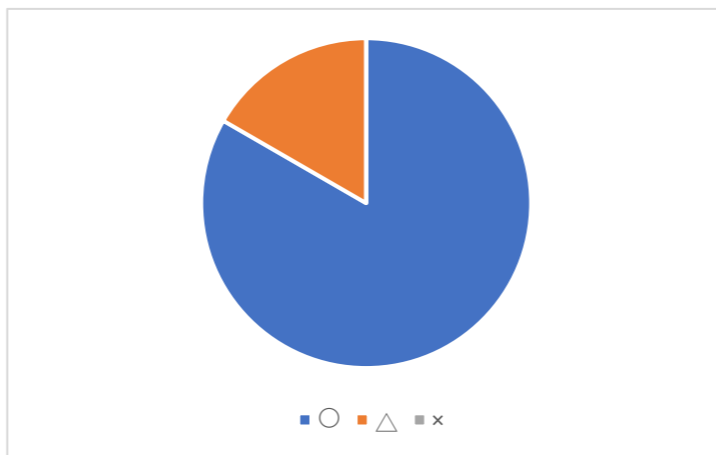
○	△	×
0	1	5



・ペアトレ等、事業所としてできることがあれば行っていきたい。

㉑運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

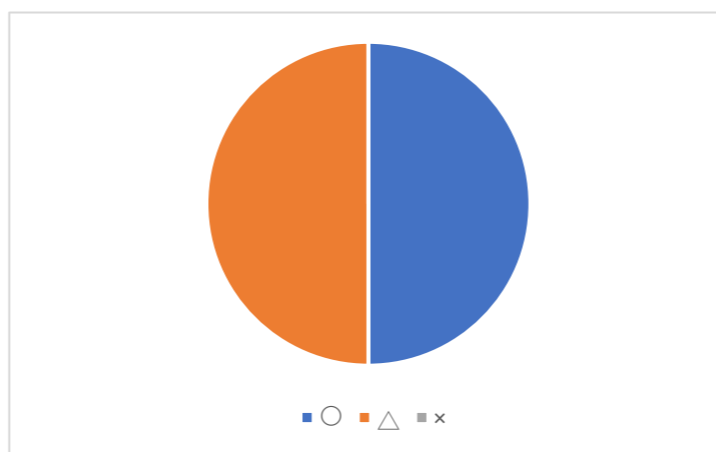
○	△	×
5	1	0



・新しく利用される保護者に説明している。

㉒児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

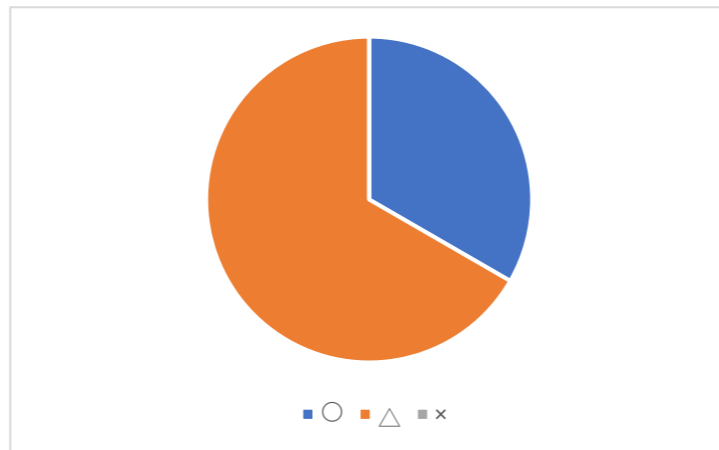
○	△	×
3	3	0



・支援目標を立てる時に相談し、同意の元作成する。

③④定期的に、保護者から子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか

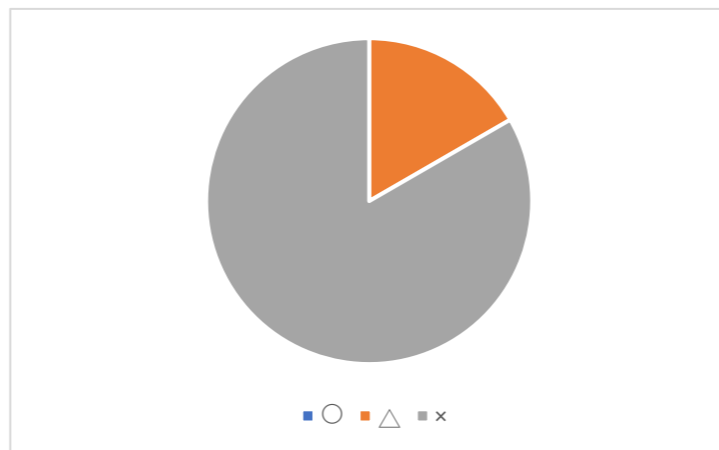
○	△	×
2	4	0



・保護者から言ってくれる悩みにはすぐに対応している。連絡はないが心配な事があればこちらから声をかける事もある。

③⑤父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

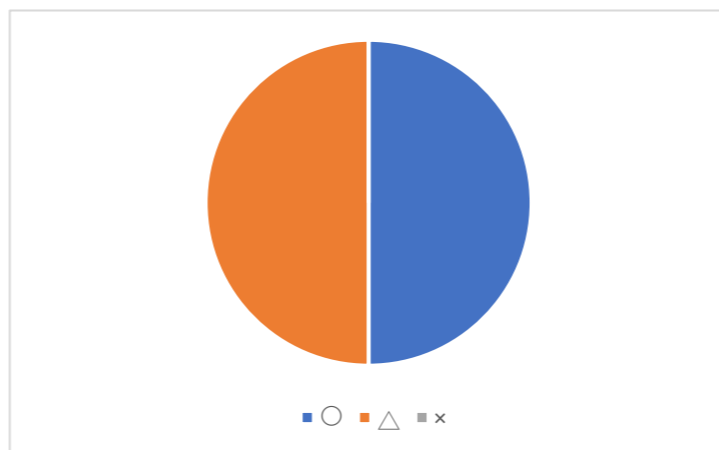
○	△	×
0	1	5



・イベントにくる人は限られていて保護者同士の横のつながりはほとんどないと思う。
・父母会はない。行事を開催し保護者の交流を図っているが、コロナの影響で思うようにできていない。

③⑥子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

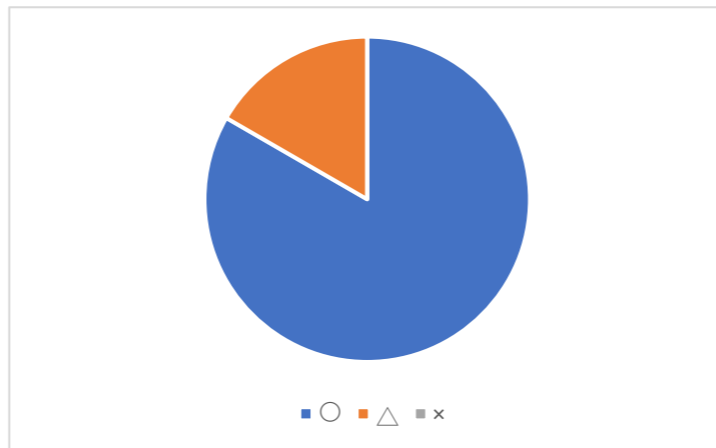
○	△	×
3	3	0



・常に児童、保護者の視点に立って進めていると思います。

③⑦定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

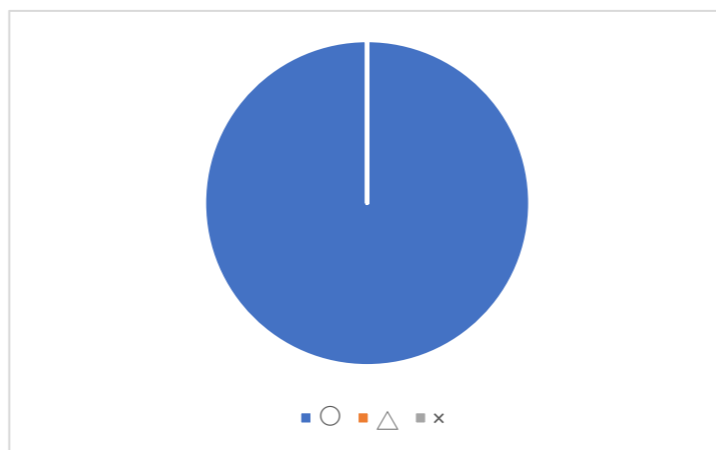
○	△	×
5	1	0



・おたより月1回発行している。
・いつも楽しく拝見しています。

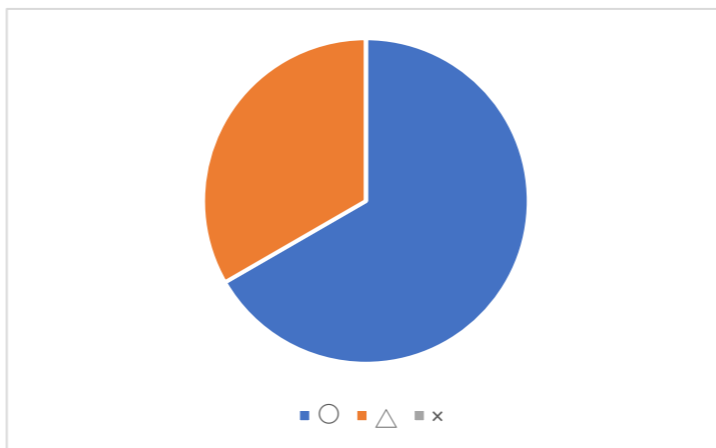
③⑧個人情報の取扱いに十分注意しているか

○	△	×
6	0	0



③⑨子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

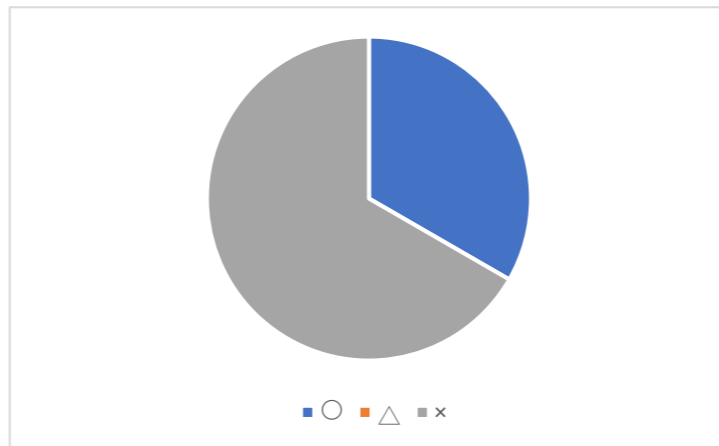
○	△	×
4	2	0



・連絡がきたらすぐに対応するようにしている。

④⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

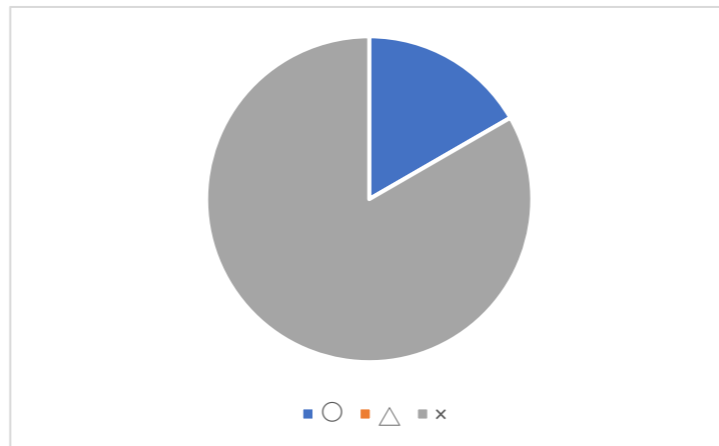
○	△	×
2	0	4



Empty rectangular box for notes.

④⑪緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

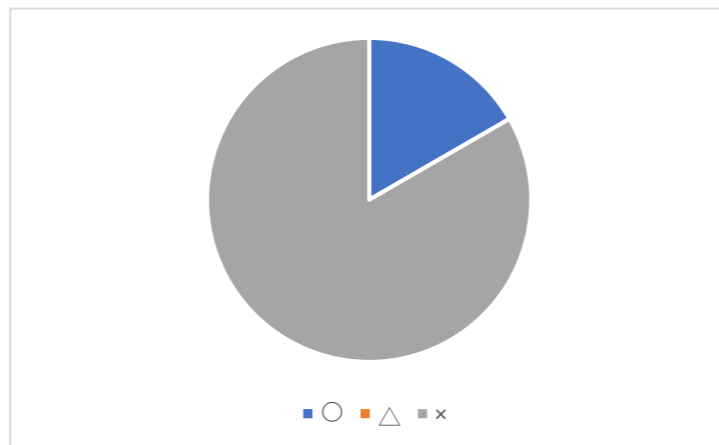
○	△	×
1	0	5



・デイ独自のものが無い。
・保護者への周知が不足している。

④⑫非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

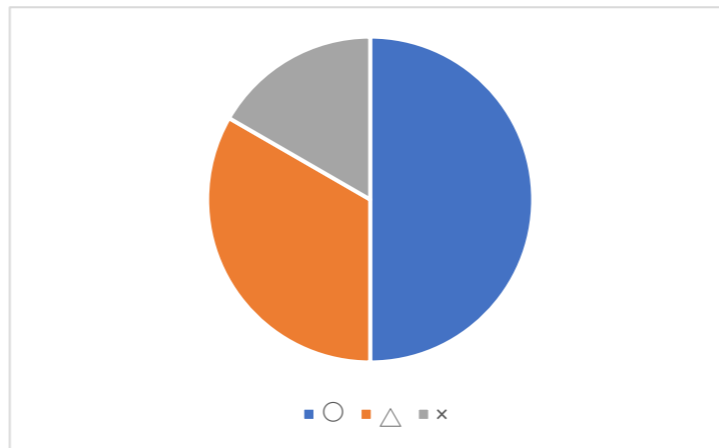
○	△	×
1	0	5



・デイ独自では行っていない。
・デイだけの訓練は行っていない。

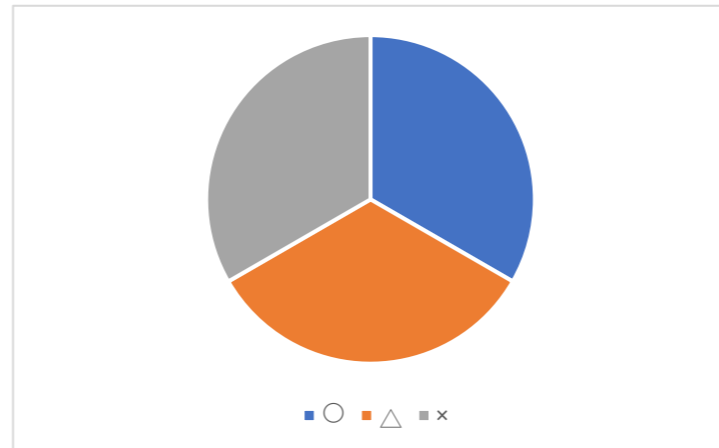
④③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

○	△	×
3	2	1



④④食べ物アレルギーのある子どもについて、意志の指示書に基づく対応がされているか

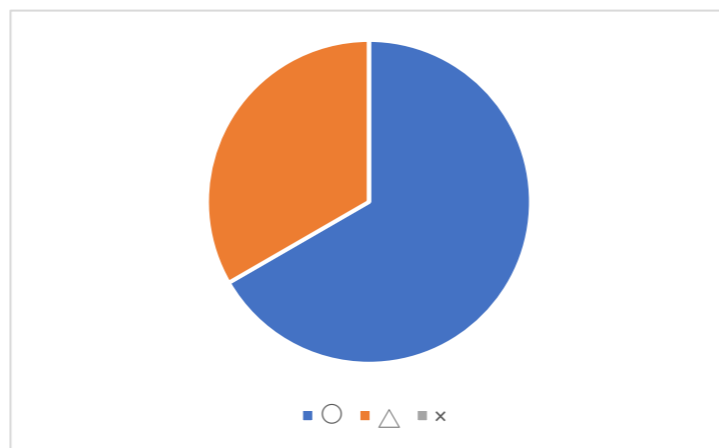
○	△	×
2	2	2



・保護者に確認を行うが、医師の指示書まではもらっていない。

④⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

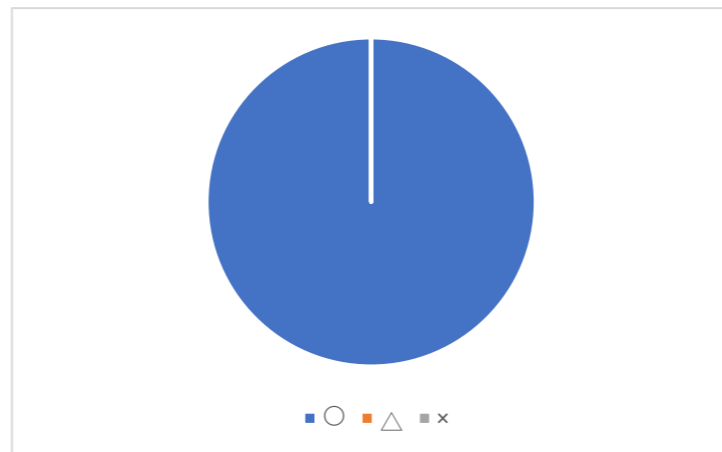
○	△	×
4	2	0



・デイ独自のものが無いが学園のものに記載し、共有している。

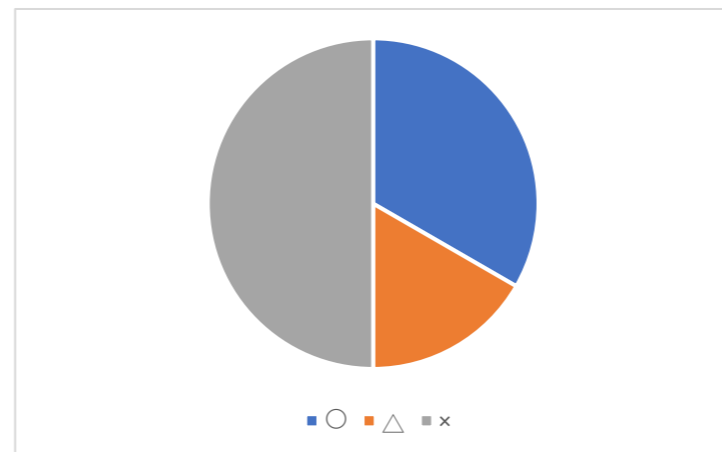
④6虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

○	△	×
6	0	0



④7どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

○	△	×
2	1	3



・身体拘束が必要な子がいない。
 ・身体拘束を行う児童は通所していない。